



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

“UNA PROPUESTA PARA EL TRATAMIENTO DE LA CULTURA ANDALUZA A TRAVÉS DE LAS WEBQUESTS EN LAS CLASES DE INGLÉS DE LA ESO”

AUTORÍA MARÍA DEL PILAR MUÑOZ AGUILAR
TEMÁTICA CULTURA ANDALUZA E INGLÉS
ETAPA ESO

Resumen

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación abren un camino didáctico nuevo y de amplísimas posibilidades en todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en especial, a lo que al tratamiento de la cultura andaluza se refiere. El presente artículo presenta una propuesta metodológica muy versátil, fácilmente aplicable a cualquier Centro TIC. En ella se combinan las actividades propias del área de Lengua Inglesa con un acercamiento a los contenidos propios de la cultura andaluza.

Palabras clave

Cultura Andaluza, WebQuest, Inglés, ESO.

1. RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC EN EL TRATAMIENTO DE LA CULTURA ANDALUZA.

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación abren un campo de trabajo muy extenso y versátil en lo que al tratamiento de la cultura andaluza se refiere. Para abordar esta tarea debemos remontarnos a la orden 6-6-1995 (BOJA de 28 de Junio de 1995) en la que se aprueban los objetivos y el funcionamiento del programa de cultura andaluza.

Esta orden parte del presupuesto legislativo de nuestro Estatuto de Autonomía, que establece la necesidad de tratar “las realidades, tradiciones, problemas y necesidades del pueblo andaluz”. Partiendo de este mandato la Consejería de Educación y Ciencia ha promovido desde la citada orden 6-6-1995 la inclusión de las raíces de la cultura andaluza dentro del sistema educativo, citando la necesidad de tratar estos contenidos en las distintas normas educativas sucesivas que han ido viendo la luz desde entonces. Así aparecen por citar ejemplos recientes en la orden de 5-8-2008, por la que



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en Andalucía (BOJA 26-8-2008), también en el Decreto 416/2008, de 22 de Julio por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes al Bachillerato en Andalucía (BOJA 28-7-2008) y por último en el Decreto 231/2007, de 31 de Julio (BOJA 8-8-2007) que se refiere a la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la educación secundaria obligatoria en Andalucía.

Vista la necesidad y la idoneidad de adaptar los contenidos de cultura andaluza a la realidad actual de los Centros Educativos y la posibilidad que tenemos hoy de manejar herramientas digitales, no sólo en los Centros TIC, me parece importante apuntar una propuesta para tratar los contenidos de cultura andaluza a través de las WebQuests.

2. EL MODELO DE DÈNIA APLICADO A LAS CIUDADES ANDALUZAS.

En cuanto al uso educativo de las TIC hay una inmensa cantidad de propuestas y metodologías disponibles en la red. Son numerosas las páginas que recogen un gran número de WebQuests tales como <http://webquest.org/search/> , <http://www.aula21.net/tallerwq/fundamentos/ejemplos.htm> y <http://www.isabelperez.com/webquest/ejemplos.htm>. Cualquiera de ellas puede aportar material más que suficiente para elaborar cualquier propuesta que pueda adaptarse perfectamente a cualquier realidad concreta del aula. Para la presente propuesta me centraré en una Webquest muy interesante que es de fácil aplicación y contextualización, aparece en la página de la Consejería de educación catalana <http://www.xtec.es/>, su autora es Fina Dènia y se titula "A Day in Barcelona". Puede encontrarse en la siguiente dirección: <http://www.xtec.es/~fdenia/english/barna/index.html>.

3. DESARROLLO DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA.

La propuesta de F. Dènia presenta una tarea clásica pero muy versátil y fácilmente adaptable a cualquier ciudad. La tarea consiste en distribuir a los alumnos en grupos de a cuatro y encomendarles a cada uno de ellos una actividad concreta con vistas a que elaboren una guía turística de la ciudad en cuestión. Los cuatro aspectos sobre los que habría que investigar son:

- a) Geografía e Historia. Patrimonio Cultural.
- b) Edificios emblemáticos. Museos. Arte.
- c) Hoteles, restaurantes, lugares para ir de compras.
- d) Costumbres y tradiciones.

Con este sencillo guión los alumnos elaboran una Guía turística en inglés usando como presentación cualquier procesador de textos, una presentación en power-point, etc.

La página, que tiene una presentación muy atractiva, se puede aplicar prácticamente en su totalidad a cualquier ciudad del mundo. En nuestro caso la aplicaríamos a cualquier ciudad o pueblo de Andalucía. Para hacer uso de este material y crear uno contextualizado, bastaría con elaborar los recursos (resources) que aparecen en la web pero que el profesor debe seleccionar en cada caso. Es



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

una labor sencilla pero que lleva tiempo, pues consiste en buscar en internet las direcciones, en este caso en inglés, más interesantes y asequibles para nuestro alumnado, de forma que no se pierdan en el maremágnum que supone la red. A continuación presento una página de recursos para cada una de las ocho capitales de provincia andaluzas. Las imágenes pueden encontrarse fácilmente en la red.

A visit to Almería: Resources

History and culture.

Map of the geographical situation.

Weather.

History of the city.

<http://www.euroresidentes.com/euroresiuk/guides-spain/guide-to-almeria.htm>

<http://www.andalucia2.com/almeria.html>

<http://flights.jet2.com/almeria/history.htm>

Arts and humanities.

Important buildings and their characteristics.

Museums inside the city and what can be seen there.

<http://www.andalucia2.com/malacmuseos.html>

<http://www.euroresidentes.com/euroresiuk/guides-spain/guide-to-almeria.htm>

<http://flights.jet2.com/almeria/history.htm>

Entertainment.

Accommodation and restaurants.

Shopping.

Night life: pubs, cafes, cinemas, theatres, ...

<http://www.andalucia2.com/almeriabar.html>

<http://www.red2000.com/spain/almeria/night.html>

Festivities and gastronomy.

Festivities.

Traditions and celebrations.

Gastronomy.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

<http://www.andalucia2.com/almeriarest.html>

<http://www.andalucia2.com/almeriacocina.html>

<http://www.andalucia2.com/almeriaflamen.html>

A visit to Cádiz: Resources

History and culture.

Map of the geographical situation.

Weather

History of the city

<http://www.andalucia2.com/cadiz.html>

<http://www.planetware.com/spain/cadiz-e-and-cad.htm>

Arts and humanities.

Important buildings and their characteristics

Museums inside the city and what can be seen there

<http://www.andalucia2.com/malacmuseos.html>

<http://www.cadiz-es.com/portada.htm>

Entertainment.

Accommodation and restaurants

Shopping

Night life: pubs, cafes, cinemas, theatres, ...

<http://www.andalucia2.com/cadizbar.html>

<http://www.red2000.com/spain/cadiz/night.html>

<http://www.cadiz-es.com/portada.htm>

Festivities and gastronomy.

Festivities

Traditions and celebrations

Gastronomy



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

<http://www.andalucia2.com/cadizrest.html>
<http://www.andalucia2.com/cadizcocina.html>
<http://www.andalucia2.com/cadizflamen.html>
<http://www.cadiz-es.com/portada.htm>

A visit to Córdoba: Resources

History and culture.

Map of the geographical situation.
Weather.
History of the city.

<http://www.andalucia2.com/hist.html>
http://www.infocordoba.com/spain/andalusia/cordoba/cordoba_monuments.htm
http://www.infocordoba.com/spain/andalusia/cordoba/cordoba_history.htm
<http://www.spanishcourses.info/cities/mapaCiudad.asp?CiudadID=39&IdiomaNr=3>
<http://www.aboutcordoba.com/1644theweather.asp>
<http://www.aboutcordoba.com/1644townhistory.asp>

Arts and humanities.

Important buildings and their characteristics.
Museums inside the city and what can be seen there.

<http://www.aboutcordoba.com/1644townmuseums.asp>
http://www.infocordoba.com/spain/andalusia/cordoba/cordoba_museums.htm
<http://www.andalucia2.com/malacmuseos.html>
<http://www.aboutcordoba.com/1644placesofinterest.asp>
<http://www.aboutcordoba.com/1644townmuseums.asp>

Entertainment.

Accommodation and restaurants; shopping.
Night life: pubs, cafes, cinemas, theatres, ...

<http://www.aboutcordoba.com/1644nightlife.asp>
<http://www.andalucia2.com/cordobabar.html>
<http://www.aboutcordoba.com/1644shopping.asp>
<http://www.aboutcordoba.com/1644towntheatres.asp>



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

Festivities and gastronomy.

Festivities.
Traditions and celebrations.
Gastronomy.

<http://www.red2000.com/spain/cordoba/fest.html>
http://www.infocordoba.com/spain/andalusia/cordoba/cordoba_calendar_events.htm
http://www.infocordoba.com/spain/andalusia/cordoba/cordoba_festivals.htm
<http://www.red2000.com/spain/cordoba/gastro.html>
<http://www.andalucia2.com/cordobarest.html>
<http://www.andalucia2.com/cordobacocina.html>
<http://www.andalucia2.com/cordobaflamen.html>
<http://www.aboutcordoba.com/1644festivals.asp>
<http://www.aboutcordoba.com/1644fooddrink.asp>

A visit to Granada: Resources

History and culture.

Map of the geographical situation.
Weather.
History of the city.

<http://www.aboutgranada.com/granada/history.asp>
<http://www.aboutgranada.com/granada/weather.asp>
<http://www.aboutgranada.com/granada/towns.asp>
<http://www.andalucia2.com/granada.html>

Arts and humanities.

Important buildings and their characteristics.
Museums inside the city and what can be seen there.

<http://www.andalucia2.com/malacmuseos.html>
<http://www.red2000.com/spain/granada/sight.html>
<http://www.aboutgranada.com/granada/museums.asp>

Entertainment.

Accommodation and restaurants.
Shopping.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

Night life: pubs, cafes, cinemas, theatres, ...

<http://www.aboutgranada.com/granada/restaurants.asp>

<http://www.aboutgranada.com/granada/shopping.asp>

<http://www.red2000.com/spain/granada/night.html>

<http://www.aboutgranada.com/granada/nightlife.asp>

<http://www.aboutgranada.com/granada/food-drink.asp>

<http://www.andalucia2.com/granadabar.html>

Festivities and gastronomy.

Festivities.

Traditions and celebrations.

Gastronomy.

<http://www.red2000.com/spain/granada/fest.html>

<http://www.aboutgranada.com/granada/celebrations.asp>

<http://www.red2000.com/spain/granada/gastro.html>

<http://www.aboutmalaga.com/granada/celebrations.asp>

<http://www.andalucia2.com/granadarest.html>

<http://www.andalucia2.com/granadacocina.html>

<http://www.andalucia2.com/granadaflamen.html>

A visit to Huelva: Resources

History and culture.

Map of the geographical situation.

Weather

History of the city

<http://www.andalucia2.com/huelva.html>

http://www.acentorural.com/en/tourismhuelva_en.asp

<http://www.asiarooms.com/travel-guide/spain/popular-destinations-in-spain/huelva-spain.html>

Arts and humanities.

Important buildings and their characteristics

Museums inside the city and what can be seen there

<http://www.andalucia2.com/malacmuseos.html>



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

<http://www.asiarooms.com/travel-guide/spain/popular-destinations-in-spain/huelva-spain.html>

<http://www.huelva-es.com/portada.htm>

Entertainment.

Accommodation and restaurants

Shopping

Night life: pubs, cafes, cinemas, theatres, ...

<http://www.andalucia2.com/huelvabar.html>

http://www.acentorural.com/en/restaurants/restaurants_huelva.asp

Festivities and gastronomy.

Festivities

Traditions and celebrations

Gastronomy

<http://www.andalucia2.com/huelvarest.html>

<http://www.andalucia2.com/huelvacocina.html>

<http://www.andalucia2.com/huelvaflamen.html>

A visit to Jaén: Resources

History and culture.

Map of the geographical situation.

Weather.

History of the city.

<http://www.promojaen.es/pit/informaciongeneral.asp?l=EN>

<http://www.andalucia2.com/jaen.html>

<http://www.alicante-spain.com/costa-del-sol/jaen.html>

Arts and humanities.

Important buildings and their characteristics

Museums inside the city and what can be seen there



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

<http://www.andalucia2.com/malacmuseos.html>

<http://www.promojaen.es/pit/tcultural.asp?l=EN>

Entertainment.

Accommodation and restaurants.

Shopping.

Night life: pubs, cafes, cinemas, theatres, ...

<http://www.andalucia2.com/jaenbar.html>

<http://www.infohub.com/Destinations/Europe-&-Russia/Spain/Jaen/88818.htm>

Festivities and gastronomy.

Festivities.

Traditions and celebrations.

Gastronomy.

<http://www.aboutmalaga.com/jaen/celebrations.asp>

<http://www.andalucia2.com/jaenrest.html>

<http://www.andalucia2.com/jaencocina.html>

<http://www.andalucia2.com/jaenflamen.html>

<http://www.promojaen.es/pit/informaciongeneral.asp?l=EN>

A visit to Málaga: Resources

History and culture.

Map of the geographical situation.

Weather

History of the city.

<http://www.andalucia2.com/malaga.html>

<http://www.aboutmalaga.com/malaga/weather.asp>

<http://www.aboutmalaga.com/malaga/history.asp>

<http://www.aboutmalaga.com/malaga/towns.asp>

Arts and humanities.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

Important buildings and their characteristics.
Museums inside the city and what can be seen there.

<http://www.andalucia2.com/malacmuseos.html>
<http://www.aboutmalaga.com/malaga/museums.asp>
<http://www.aboutmalaga.com/malaga/monuments.asp>
<http://www.red2000.com/spain/malaga/sight.html>

Entertainment.

Accommodation and restaurants.
Shopping.
Night life: pubs, cafes, cinemas, theatres, ...

<http://www.andalucia2.com/malagabar.html>
<http://www.aboutmalaga.com/malaga/nightlife.asp>
<http://www.aboutmalaga.com/malaga/restaurants.asp>
<http://www.red2000.com/spain/malaga/night.html>

Festivities and gastronomy.

Festivities.
Traditions and celebrations.
Gastronomy.

<http://www.aboutmalaga.com/malaga/celebrations.asp>
<http://www.andalucia2.com/malagarest.html>
<http://www.andalucia2.com/malagacocina.html>
<http://www.andalucia2.com/malagaflamen.html>
<http://www.aboutmalaga.com/malaga/food.asp>
<http://www.red2000.com/spain/malaga/gastro.html>
<http://www.red2000.com/spain/malaga/fest.html>

A visit to Sevilla: Resources

History and culture.

Map of the geographical situation.
Weather.
History of the city.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

<http://www.andalucia2.com/sevilla.html>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/weather.asp>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/history.asp>
<http://www.exploreseville.com/maps.htm>

Arts and humanities.

Important buildings and their characteristics.
Museums inside the city and what can be seen there.

<http://www.sevillaonline.es/english/seville-city-centre/monuments.htm>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/itineraries.asp>
<http://www.red2000.com/spain/sevilla/monu.html>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/museums.asp>
<http://www.red2000.com/spain/sevilla/museum.html>

Entertainment.

Accommodation and restaurants.
Shopping.
Night life: pubs, cafes, cinemas, theatres, ...

<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/restaurants.asp>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/music.asp>
<http://www.red2000.com/spain/sevilla/night.html>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/shopping.asp>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/nightlife.asp>

Festivities and gastronomy.

Festivities.
Traditions and celebrations.
Gastronomy.

<http://www.spanish-fiestas.com/seville/>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/celebrations.asp>
<http://www.red2000.com/spain/sevilla/gastro.html>
<http://www.aboutsevilla.com/sevilla/food-drink.asp>
http://www.sevillaonline.es/english/seville-city-centre/semana-santa_holy-week.htm
<http://www.red2000.com/spain/sevilla/fest.html>
http://www.sevillaonline.es/english/seville-city-centre/april_fair.htm



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 16 – MARZO DE 2009

4. CONCLUSIÓN.

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y la implantación progresiva de los centros TIC en Andalucía nos proporcionan unas herramientas educativas que merece la pena aprovechar y amortizar. Para ello hay una gran cantidad de recursos en la red. Lo más difícil consiste en seleccionar todo este material y aprovecharlo con eficacia. Las Webquests citadas en este artículo así como el modelo y la propuesta adaptada a las ciudades andaluzas y a su patrimonio cultural ofrecen una propuesta interesante y fácil de aplicar para el tratamiento de la cultura andaluza en las clases de inglés de nuestros Centros educativos.

BIBLIOGRAFÍA.

- Orden de 6-6-1995 (BOJA de 28 de Junio de 1995) por la que se aprueban los objetivos y el funcionamiento del programa de cultura andaluza.
- Dodge, B. (1995). *Search for WebQuests*. Extraído el 9 de Enero de 2009 desde <http://webquest.org/search/>
- Pérez, I. (2007). *ESL Site*. Extraído el 9 de Enero de 2009 desde <http://www.isabelperez.com/webquest/ejemplos.htm>.
- Muñoz de la Peña, F. (2007). *Ejemplos de WebQuest*. Extraído el 9 de Enero de 2009 desde <http://www.aula21.net/tallerwq/fundamentos/ejemplos.htm>.
- XTEC. (2008) *A day in Barcelona*. Extraído el 9 de Enero de 2009 desde <http://www.xtec.es/~fdenia/english/barna/index.html>.

Autoría

- Nombre y Apellidos: María del Pilar Muñoz Aguilar.
- Centro, localidad, provincia: IES "Séneca", Córdoba.
- E-mail: pilarmunozaguilar@gmail.com